

THE COLLEGE BOARD

# SAT Test Directions Translated into PORTUGUESE for Students Spring 2019 School Day Testing Only

## Notes to the Proctor:

Your school may be offering both the SAT (no Essay) and SAT with Essay. The College Board now allows schools to combine students with both test options in a single standard room. This translated script includes a section of translated test directions for EL students testing in a combined room.

**Printing this document for your students:** These translated directions are grouped into several parts for students: Part 1 (Notes to Student), Part 2 (Standard SAT Script Through Math Test – No Calculator), Part 3 (Standard SAT Script: Math Test – Calculator and SAT Essay), and Part 4 (Combined Room SAT Standard Script: Math Test – Calculator and SAT Essay).

- If testing in a standard room that is UNCOMBINED, or in an accommodated room, print Parts 1–3. Omit Part 4.
- If testing in a standard room that is COMBINED, print Parts 1–2, and 4. Omit Part 3.

## Using this document on test day:

Distribute this document once students are seated.

Students may use this document to read translations of the directions that are read aloud or printed in their test book.

Students may keep this document open and on their desk during the entire testing period.

Students may **not** be given additional time, unless approved by College Board as a separate accommodation.

Collect this document from each student at the end of testing and securely destroy it.

## Índice

Notes to the Proctor: .....	1
1    Notas ao aluno .....	3
2    Roteiro SAT padrão para prova de matemática – sem calculadora .....	4
2.1    Antes de o exame começar .....	4
2.2    Distribuição das folhas de respostas.....	5
2.3    Distribuição do caderno de provas.....	7
2.4    Instruções da capa.....	9
2.5    Instruções da contracapa.....	10
2.6    Seção 1 – Exame de leitura.....	11
2.6.1    Para o intervalo .....	12
2.6.2    Instruções da Seção 1 do caderno do exame.....	12
2.7    Declaração de certificação .....	12
2.8    Seção 2–Exame de escrita e idioma .....	12
2.8.1    Instruções da Seção 2 do caderno do exame.....	13
2.9    Seção 3 – Exame de Matemática – Sem calculadora .....	14
2.9.1    Durante o intervalo.....	15
2.9.2    Instruções da Seção 3 do caderno do exame.....	15
3    Roteiro do SAT padrão Exame de matemática – Calculadora e Redação SAT .....	17
3.1    Seção 4 – Exame de Matemática – Com calculadora .....	17
3.1.1    Durante o intervalo.....	18
3.1.2    Instruções da Seção 4 do caderno do exame.....	19
3.2    Redação do SAT.....	21
3.2.1    Instruções do caderno de redação .....	22
3.3    Quando o exame terminar .....	23
3.4    Preenchendo as folhas de respostas.....	23
3.5    Recolha das folhas de respostas .....	25
4    Roteiro padrão de SAT – sala combinada: Exame de matemática – Calculadora e Redação SAT .....	26
4.1    Seção 4 – Exame de Matemática – Com calculadora .....	26
4.1.1    Instruções da Seção 4 do caderno do exame.....	29
4.2    Preenchendo o envio de pontuações.....	31
4.3    Recolha das folhas de respostas .....	32
4.4    Redação do SAT.....	32
4.4.1    Instruções do caderno de redação .....	34
4.5    Antes de dispensar os alunos .....	34

## 1 Notas ao aluno

- A seguir, você encontra uma tradução das instruções que o inspetor lerá em voz alta e outras que estão escritas no caderno de provas. Acompanhe conforme o instrutor lê as instruções em voz alta. Estas instruções traduzidas podem não corresponder literalmente ao que está sendo lido pelo inspetor; no entanto, as informações pertinentes são as mesmas. Se tiver alguma dúvida sobre o que está sendo lido pelo inspetor, levante a mão.
- O inspetor pode pular algumas instruções que não se aplicam à situação do seu exame.
- Você pode ficar com este documento durante o período do exame, mas deve devolvê-lo ao inspetor após o término.
- Você NÃO deve usar este documento como rascunho.
- Em diversos momentos, o inspetor anunciará o tempo restante na seção, além dos intervalos apropriados. Se você estiver fazendo o exame com uma adaptação aprovada, esses avisos poderão ser diferentes dos tempos e intervalos indicados neste documento traduzido. Ouça com atenção os avisos lidos pelo inspetor.
- Se você estiver fazendo o exame com adaptações aprovadas, o inspetor poderá fornecer instruções adicionais em inglês.
- Usamos ícones ao longo de todo este documento para chamar sua atenção para informações específicas:



Informações importantes



Instruções faladas passadas pelo inspetor



Instruções presentes no caderno de provas

## 2 Roteiro SAT padrão para prova de matemática – sem calculadora

### 2.1 Antes de o exame começar

*O inspetor começará dizendo:*

- Bom dia. Hoje vocês farão o exame SAT. Esta é chance de vocês mostrarem que estão preparados para a faculdade e para seguir uma carreira.

Se tiverem qualquer dúvida sobre as instruções que eu fornecer, não hesitem em perguntar para que possam dar o melhor de si. Se estiverem usando orientações impressas e traduzidas, abram o caderno agora para acompanhar enquanto dou as instruções.

*Em seguida, ele dirá:*

- A College Board desenvolveu políticas para oferecer a cada um de vocês as mesmas oportunidades de mostrar suas habilidades e conhecimentos. Vamos desclassificar e cancelar as pontuações de qualquer um que tente obter vantagem desleal por meio dos seguintes atos:
  - Dar ou receber qualquer tipo de ajuda no exame
  - Olhar o caderno de provas antes do início
  - Trabalhar na seção errada ou consultar uma seção anterior ou posterior do exame ou a folha de respostas
  - Usar uma calculadora durante uma seção sem calculadora (a menos que seja aprovado para acomodação)
  - Marcar respostas depois que o tempo tiver acabado
  - Compartilhar as perguntas e respostas do exame com qualquer pessoa durante ou após o exame
  - Usar qualquer material de apoio não autorizado, incluindo celulares, durante o exame e nos intervalos
  - Tentar fazer o exame para outra pessoa

Realizar qualquer uma dessas atividades pode afetar sua capacidade de fazer testes na College Board no futuro.

Vocês também podem ser desclassificados por:

- Consumir alimentos durante o exame (a menos que tenha uma autorização específica; caso contrário, só será permitido consumir alimentos e bebidas durante os intervalos)
- Fazer qualquer interrupção que distraia os outros alunos
- Ir até o seu armário ou sair do prédio durante os intervalos

Vocês terão até às 23h59 do quarto dia útil após a conclusão do exame para abrir uma reclamação sobre o dia do exame. Se virem qualquer comportamento que seja motivo de preocupação, notifiquem o coordenador do exame, que explicará como entrar em contato com a College Board. Alguma dúvida?

*Se sua escola optou por recolher os pertences dos alunos, o inspetor dirá:*

- 🔊 Neste momento, vocês já devem ter entregue seus celulares e/ou qualquer outro dispositivo eletrônico. Se alguém ainda estiver com algum dispositivo eletrônico de qualquer tipo, peço que desativem os alarmes, desliguem os aparelhos e me entreguem agora. Eles serão devolvidos ao final do exame.

*Se sua escola optou por NÃO recolher os pertences dos alunos, o inspetor dirá:*

- 🔊 Neste momento, se vocês tiverem celulares ou qualquer outro dispositivo eletrônico em mãos, peço que desativem quaisquer alarmes, desliguem os aparelhos e os deixem guardados embaixo da mesa até o fim do exame. Se você precisar de um saco plástico para guardar seu celular, levante a mão para que eu entregue um a você.

Qualquer dispositivo eletrônico que não estiver desligado e guardado será confiscado, e seu conteúdo será inspecionado como parte de uma investigação abrangente. Se seu celular fizer algum ruído enquanto estiver em sua posse, você será desqualificado do exame.

*Em seguida, ele dirá:*

- 🔊 Se eu vir um aluno com um celular a partir de agora, desqualificarei esse aluno.

*Em seguida, ele dirá:*

- 🔊 Agora, vamos nos preparar para começar o exame.
  - Retirem tudo de cima da mesa, exceto os lápis e uma calculadora aceitável.
  - Se vocês tiverem uma calculadora reserva ou pilhas extras, coloquem-nas no chão ao lado de sua mesa.
  - Coloquem garrafas de água e lanches debaixo da mesa. Se você tiver algum saco ou mochila em sua mesa, feche-os e mantenha-os sob a mesa até que o teste termine.

*Quando todos os alunos estiverem prontos, o inspetor dirá:*

- 🔊 Agora, darei uma volta para ver se vocês estão todos usando calculadoras aprovadas.

*Em seguida, ele dirá:*

- 🔊 Vocês não podem trocar e nem compartilhar as calculadoras em hipótese alguma. Coloquem as calculadoras debaixo da mesa. Vocês só precisarão usá-las em uma seção posterior.

## 2.2 Distribuição das folhas de respostas

*Após a distribuição das folhas de respostas, o inspetor dirá:*

- 🔊 Estas são as folhas que vocês usarão para marcar suas respostas no exame. Se vocês estiverem usando a folha de respostas de blocos grandes, leiam as instruções localizadas na primeira página agora. Os números das páginas serão diferentes daqueles que eu anunciar, mas os números de campo serão os mesmos daqueles que eu fornecer a todos. Marquem os quadrados com um X em vez de preencher os círculos correspondentes.

*Em seguida, o inspetor dirá:*

- 1) Verifiquem se a folha de respostas apresenta o nome legal e a data de nascimento de corretos vocês. Se a folha de respostas tiver uma identificação, verifique se ela está correta. Levantem as mãos caso estejam com a folha de respostas errada ou encontrem algum erro na identificação.

***Depois que todos tiverem preenchido os campos obrigatórios, o inspetor avançará para Distribuição do caderno de provas, na página 7.***

*Se você ou outros alunos precisarem preencher os campos obrigatórios na folha de respostas, o inspetor dirá:*

- 1) Se a sua folha de respostas tiver o seu nome correto e outras informações preenchidas, aguardem em silêncio por alguns minutos enquanto eu oriento os outros alunos a preencherem os campos obrigatórios em suas folhas de respostas.

*Se sua escola usa etiquetas de pré-identificação, seu instrutor dirá:*

- 1) Se a sua folha de respostas tiver uma etiqueta, verifique-a agora para ter certeza de que ela contém as informações corretas. Levantem a mão se encontrarem algum erro.

*Para o campo 1, o inspetor dirá:*

- 1) Se o campo 1 estiver em branco, preencham seus sobrenomes legais, nomes e iniciais dos nomes do meio (se houver algum). Incluam espaços, hifens ou apóstrofes, se esses itens fizerem parte do seu nome. Escrevam todas as letras em maiúsculas nas caixas e, em seguida, preencham os círculos correspondentes. Verifiquem se todos os círculos estão preenchidos por completo e bem escuros. Olhem para mim quando tiverem terminado.

*Para o campo 2, o inspetor dirá:*

- 1) Se o campo 2 estiver em branco e você frequentar essa escola, preencha a opção "Sim". Qualquer pessoa que não frequente esta escola regularmente deve preencher a opção aplicável a eles. Levante sua mão se você não tiver certeza do que preencher.

*Para os campos 3 e 4, o inspetor dirá:*

- 1) Se os campos 3 e 4 estiverem em branco e você frequentar esta escola, escreva o nome, a cidade e o estado da escola no campo 3; depois escreva o código escolar de 6 dígitos \_\_\_\_\_ no campo 4 e preencha os círculos correspondentes. Olhem para mim quando tiverem terminado.

Se você não frequenta a escola ou estuda em casa, levante a mão. Eu informarei o código correto para vocês inserirem no campo 4.

***Se você recebe ensino domiciliar, o inspetor pedirá que você preencha o círculo correspondente a "No, I am homeschooled" (Não, eu recebo ensino domiciliar) e inserir "970000" no campo 4. Se você frequenta uma escola diferente, o inspetor pedirá que você preencha a opção "No, this is not the school I regularly attend" (Não, esta não é a escola que eu frequento) e depois preencha as informações sobre a escola no campo 3 também informarei o código da escola para inserir no campo 4.***

*Para o campo 5, o inspetor dirá:*

- Se o campo 5 estiver em branco, informem seu número de identificação de estudante nos círculos, começando na primeira coluna à esquerda. Se houver letras no seu número de identificação, não as inclua e insira apenas os numerais sem espaços entre eles. Se vocês não sabem qual é o seu número de ID do aluno, deixem o campo 5 em branco. Olhem para mim quando tiverem terminado.

*Para o campo 6, o inspetor dirá:*

- Se o campo 6 estiver em branco, preencham o círculo correspondente à sua série atual.

*Para o campo 7, o inspetor dirá:*

- Se o campo 7 estiver em branco, preencham as 3 partes da sua data de nascimento. Todos os campos de dois dígitos devem começar com 0, se o número for menor que 10. Para o ano em que você nasceu, use apenas os 2 últimos dígitos. Levantem a mão se tiverem alguma dúvida.

*Para o campo 8, o inspetor dirá:*

- Se o campo 8 estiver em branco, marque a opção correta.

*Antes de distribuir os cadernos de exame, seu inspetor dirá:*

- Se você tiver outros campos para preencher na parte da sua folha de respostas não correspondente ao exame, você terá a chance de fazê-los após o término do exame.

## 2.3 Distribuição do caderno de provas

*Quando todos os alunos estiverem prontos, o inspetor dirá:*

- Agora, vou distribuir o caderno de provas. Não abram até que eu autorize.

***Consultem as Instruções na capa, no final desta seção, para conferir a tradução da capa.***

*Em seguida, ele dirá:*

- Quando receberem o caderno de provas, escrevam seu sobrenome, nome e segundo nome, se tiverem, na contracapa.

Depois, insiram o número do código da escola, \_\_\_\_\_, o nome da escola \_\_\_\_\_ e o número da sala (ou nome) \_\_\_\_\_.

***Consulte as Instruções na contracapa no fim desta seção para conferir a tradução da contracapa.***

*Em seguida, ele dirá:*

- Agora leiam a contracapa do caderno de provas. Ela contém informações importantes sobre a marcação das respostas e a pontuação. Quando terminarem de ler, olhem para mim.

Alguma dúvida sobre o que acabaram de ler?

*Depois que todas as perguntas forem respondidas, o inspetor dirá:*

- As instruções a seguir são fundamentais para a pontuação do exame. Se vocês não seguirem exatamente minhas instruções, poderão não receber sua pontuação. Ouçam atentamente.

Verifiquem se estão usando um lápis nº 2 e se vocês preencheram os círculos das opções por completo e bem escuros na folha de respostas. Se vocês mudarem uma resposta, apaguem a opção anterior o máximo que puderem. Evitem fazer marcas fora dos círculos e não usem a folha de respostas como rascunho. Não é permitido usar lapiseiras.

*Para o campo A, Código do formulário, o inspetor dirá:*

- Na contracapa do caderno de provas, localizem o campo que indica Código do formulário (Form Code). Copiem as letras e os números no campo A da contracapa da folha de respostas, exatamente como mostrado na contracapa do caderno de provas, e preencham as opções. Se vocês estiverem usando uma folha de respostas de blocos grandes, isso estará na página 16.

*Para o campo B, ID do exame, o instrutor dirá:*

- Agora, localizem o campo ID do exame (Test ID). Copiem o número na folha de respostas, no campo B.

*Para o campo C, Número de série do caderno de provas (Test Book Serial Number), o inspetor dirá:*

- Olhem para a capa do caderno de provas. Localizem o número no canto superior direito com a indicação Número de série do caderno de provas (Test Book Serial Number) e insiram o número no campo C da folha de respostas. Preencham os círculos correspondentes.

*Para todos os alunos, o inspetor dirá:*

- Reservem alguns minutos para conferir se os campos Código do formulário (Form Code), ID do exame (Test ID) e Número de série do caderno de provas (Test Book Serial Number) foram preenchidos corretamente. É fundamental que vocês insiram os códigos certos na folha de respostas. Caso contrário, vocês podem não receber as pontuações.

*Se a sua escola estiver usando códigos de sala de exames, o instrutor dirá:*

- No campo D da folha de respostas, preencham o código de 3 dígitos referente à sala do exame, \_\_\_\_\_, que indiquei para vocês.

**OU**

*Se a sua escola não estiver usando códigos de sala de exames, o instrutor dirá:*


- Deixem o campo D em branco na folha de respostas.

*Para o campo E, Tipo do exame, o instrutor dirá:*

- No campo E, preencham os círculos com o exame que vocês estão fazendo hoje, que eu indiquei na lousa. Levante sua mão se você não tiver certeza de que opção preencher.



*Para todos os alunos, o inspetor dirá:*

-  Veja a seguir alguns pontos importantes a ter em mente antes do exame. Se vocês terminarem a seção antes da hora, poderão conferir somente esta seção, mas não poderão consultar as demais seções. Vocês podem usar o caderno de provas para rascunho, mas devem marcar suas respostas na folha de respostas, a menos que tenham autorização para marcá-las no caderno de provas. Quando o tempo acabar, vocês não poderão mais transferir as respostas do caderno de provas para a folha de respostas nem preencher os círculos vazios.

Durante o exame, mantenham a folha de respostas e o caderno de provas sobre a mesa. Se encontrarem algo errado na folha de respostas ou no caderno de provas (por exemplo, uma página faltando) ou se perceberem que estão marcando as respostas na seção errada da folha de respostas, levantem a mão.

Por fim, as folhas de respostas e os cadernos de provas jamais devem ser retirados da sala do exame.

Durante o exame, andarei pela sala para ver o progresso de vocês. Também controlarei o horário oficial do exame. Vocês terão intervalos durante o exame, nos quais poderão deixar a sala para comer um lanche ou usar o banheiro.

Lembrem-se de que após o exame terminar, ninguém pode sair da sala até que eu autorize. Se vocês tiverem alguma dúvida sobre os procedimentos do exame, perguntem agora. Não posso responder a nenhuma pergunta durante as seções do exame, pois elas são cronometradas.

## 2.4 Instruções da capa



*A seguir, você encontra uma tradução da capa do caderno de provas.*

---

### LEMBRETES IMPORTANTES

1

É obrigatório usar um lápis nº 2 para fazer o exame. Não use lapiseira nem caneta.

2

O compartilhamento das perguntas com qualquer pessoa consiste em uma violação das políticas de equidade e segurança do exame e pode resultar no cancelamento das pontuações dos envolvidos.

ESTE CADERNO DE PROVAS NÃO DEVE SER RETIRADO DA SALA. A REPRODUÇÃO OU O USO NÃO AUTORIZADO DE QUALQUER PARTE DESTA CADERNO DE PROVAS É PROIBIDO.

© 2018 The College Board. College Board, SAT e o logotipo de noz são marcas registradas da College Board.

---



## 2.6 Seção 1 – Exame de leitura



O tempo padrão para a Seção 1 é de **65 minutos**, com um **intervalo de 10 minutos** ao final da seção. Se você estiver fazendo este exame com uma adaptação aprovada, o tempo de exame e os intervalos poderão ser diferentes. Ouça com atenção os avisos lidos pelo inspetor.

**Após a tradução das orientações faladas, há uma tradução das orientações do caderno de provas.**

Quando todos os alunos estiverem prontos, o inspetor dirá:

- Depois de começarmos, vocês terão 65 minutos para trabalhar na Seção 1, o Exame de leitura. Faremos um breve intervalo quando esta seção tiver terminado. Não abram o caderno de provas até que eu autorize. Deixem as calculadoras debaixo da mesa, pois elas não serão usadas nesta seção.

Verifiquem se estão usando um lápis nº 2 e se preencheram o círculo referente à sua resposta por completo e bem escuro. Se vocês mudarem uma resposta, apaguem a opção anterior o máximo que puderem.

Lembrem-se de que vocês recebem pontos pelas respostas certas e não perdem pontos pelas respostas incorretas. Isso significa que vocês devem tentar responder a todas as perguntas, mesmo que não tenham certeza da resposta certa.

Localizem a Seção 1 na folha de respostas. Certifiquem-se de marcar suas respostas nos espaços numerados correspondentes às perguntas numeradas do exame na Seção 1. Abram o caderno de provas na Seção 1, leiam as instruções e comecem a trabalhar. O tempo começa a contar agora. Boa sorte.

Após 30 minutos, o inspetor dirá:

- Faltam 35 minutos para acabar esta seção.

Após 60 minutos, o inspetor dirá:

- Faltam 5 minutos para acabar esta seção.

Após exatamente 65 minutos, o inspetor dirá:


- Parem agora e soltem os lápis. Fechem e coloquem a folha de respostas dentro do caderno de provas, na parte da frente. Fechem o caderno de provas e deixem sobre a mesa. Agora vamos parar para um intervalo de 10 minutos.

Vocês não podem usar celulares e dispositivos eletrônicos durante este ou qualquer outro intervalo durante o exame. Se vocês trouxeram um lanche, só poderão comer nas áreas designadas. Vocês só podem circular nas áreas designadas, no corredor ou no banheiro. Não conversem no corredor e não discutam as perguntas do exame com ninguém. Tenham consideração pelos alunos que estão nas outras salas.

Vamos recomeçar o exame dentro de 10 minutos.

## 2.6.1 Para o intervalo

No final do intervalo, o inspetor dirá:

-  Voltem aos seus lugares.

## 2.6.2 Instruções da Seção 1 do caderno do exame



A seguir, você encontra uma tradução das instruções contidas no começo da Seção 1 do caderno de provas.

---

### 65 MINUTOS, 52 PERGUNTAS (TEMPO PADRÃO)

Abra a Seção 1 da folha de respostas para responder às perguntas referentes a esta seção.


#### INSTRUÇÕES

Cada passagem ou dupla de passagens abaixo é seguida por um número de perguntas. Depois de ler cada passagem ou dupla de passagens, selecione a melhor resposta para cada pergunta com base no que está declarado ou implícito na(s) passagem(ns) e nos gráficos associados (como uma tabela ou um diagrama).

---

## 2.7 Declaração de certificação

Quando todos os alunos estiverem prontos, o inspetor dirá:

-  Ao enviar a folha de respostas, vocês jamais devem, em hipótese alguma, levar as perguntas do exame para fora da sala, entregá-las ou discuti-las com qualquer pessoa, seja por qualquer meio, incluindo, entre outros, e-mail, mensagens de texto ou internet. Essas condições são descritas no *SAT School Day Student Guide (Guia do aluno do SAT School Day)* e no site [sat.org](http://sat.org).

Peguem a folha de respostas, mas deixem o caderno de provas fechado. No verso da folha de respostas, localizem o campo Declaração de certificação (Certification Statement). Depois de ler o parágrafo dos termos no final da página, copiem a declaração à mão, usando letra de forma ou cursiva. Depois, assinem com o nome completo, como fariam em um documento oficial. Ao lado da assinatura, insiram a data de hoje. Olhem para mim quando tiverem terminado.

***Veja a seguir uma tradução da Declaração de certificação que está no verso da folha de respostas. Copie a declaração em inglês, não a tradução fornecida aqui.***

Confirmo que sou a pessoa relacionada na folha de respostas e me comprometo a seguir as políticas de segurança e equidade do exame contidas nas instruções do exame.

## 2.8 Seção 2—Exame de escrita e idioma



O tempo padrão para a Seção 2 é de **35 minutos**. Se você estiver fazendo este exame com uma adaptação aprovada, o tempo de exame e os intervalos poderão ser diferentes. Ouça com atenção os avisos lidos pelo inspetor.

***Após a tradução das orientações faladas, há uma tradução das orientações do caderno de provas.***

*Quando todos estiverem prontos, o inspetor dirá:*

- Depois que começarmos, vocês terão 35 minutos para trabalhar na Seção 2, o Exame de escrita e idioma. Se vocês terminarem a seção antes da hora, poderão conferir somente esta seção, mas não poderão consultar as demais seções. Deixem as calculadoras debaixo da mesa, pois elas não serão usadas nesta seção.

Mantenham a folha de respostas e o caderno de provas sobre a mesa.

Agora, localizem a Seção 2 na folha de respostas. Certifiquem-se de marcar suas respostas nos espaços numerados correspondentes às perguntas numeradas do exame na Seção 2. Abram o caderno de provas na Seção 2, leiam as instruções e comecem a trabalhar. O tempo começa a contar agora.

*Após 15 minutos, o inspetor dirá:*

- Faltam 20 minutos para acabar esta seção.

*Após 30 minutos, o inspetor dirá:*

- Faltam 5 minutos para acabar esta seção.

*Após exatamente 35 minutos, o inspetor dirá:*

- Parem agora e soltem os lápis.

Coloquem a folha de respostas dentro do caderno de provas no ponto onde pararam de trabalhar. Fechem o caderno de provas.

### 2.8.1 Instruções da Seção 2 do caderno do exame



*A seguir, você encontra uma tradução das instruções contidas no começo da Seção 2 do caderno de provas.*

---

## 35 MINUTOS, 44 PERGUNTAS (TEMPO PADRÃO)

**Abra a Seção 2 da folha de respostas para responder às perguntas referentes a esta seção.**

### INSTRUÇÕES

Cada passagem abaixo é seguida por um número de perguntas. Em algumas questões, você deve pensar em como a passagem poderia ser revisada para melhorar a expressão das ideias. Em outras, você pensará em como a passagem poderia ser editada para corrigir erros na estrutura da frase, no uso ou na pontuação. Uma passagem ou uma pergunta pode vir acompanhada de um ou mais gráficos (como uma tabela ou um diagrama), que você deve levar em conta ao tomar suas decisões de revisão e edição.

Algumas questões estarão focadas em uma parte sublinhada da passagem. Outras levarão você a um determinado ponto da passagem ou farão você pensar na passagem como um todo.

Depois de ler cada passagem, escolha a resposta que melhore a qualidade da escrita de forma mais eficaz e que faz com que a passagem esteja de acordo com as convenções do inglês escrito padrão. Muitas questões incluem uma opção “SEM ALTERAÇÃO” (NO CHANGE). Escolha essa opção se você acha que é melhor deixar a parte relevante da passagem inalterada.

---

## 2.9 Seção 3 – Exame de Matemática – Sem calculadora



O tempo padrão para a Seção 3 é de **25 minutos**, com um **intervalo de 5 minutos** ao final da seção. Se você estiver fazendo este exame com uma adaptação aprovada, o tempo de exame e os intervalos poderão ser diferentes. Ouça com atenção os avisos lidos pelo inspetor.

**Após a tradução das orientações faladas, há uma tradução das orientações do caderno de provas.**

*Quando todos os alunos estiverem prontos, o inspetor dirá:*

- Depois que começarmos, vocês terão 25 minutos para trabalhar na Seção 3, o Exame de Matemática sem calculadora. Faremos um breve intervalo quando esta seção terminar.

Por isso, guardem suas calculadoras embaixo da mesa, a menos que tenham autorização para usar uma calculadora básica com quatro operações. Alguma dúvida?

As orientações sobre como inserir suas respostas na grade referente às perguntas identificadas como Student-Produced Responses (“Respostas geradas pelo aluno”) estão no caderno de provas. Suas respostas para essas perguntas podem ser menores, mas devem ter no máximo quatro caracteres. Certifiquem-se de marcar suas respostas nos espaços numerados correspondentes às perguntas numeradas do exame na Seção 3.

Se vocês terminarem a seção antes da hora, poderão conferir somente esta seção, mas **NÃO** poderão consultar as demais seções.

Abram o caderno de provas e retirem a folha de respostas. Mantenham a folha de respostas e o caderno de provas sobre a mesa. Localizem a Seção 3 na folha de respostas. Agora, abram na Seção 3 do caderno de provas, leiam as instruções e comecem a trabalhar. O tempo começa a contar agora.

*Após 10 minutos, o inspetor dirá:*

- Faltam 15 minutos para acabar esta seção.

*Após 20 minutos, o inspetor dirá:*

- Faltam 5 minutos para acabar esta seção.

*Após exatamente 25 minutos, o inspetor dirá:*

- Parem agora e soltem os lápis.

Coloquem a folha de respostas dentro do caderno de provas no ponto onde pararam de trabalhar. Fechem o caderno de provas e deixem sobre a mesa. Faremos agora um intervalo de 5 minutos. Se vocês trouxeram um lanche, só poderão comer nas áreas designadas. Assim como antes, vocês só podem circular nas áreas designadas, no corredor ou no banheiro. Não conversem no corredor e não discutam as perguntas do exame com ninguém. Tenham consideração pelos alunos que estão nas outras salas. Vamos recomeçar o exame dentro de 5 minutos.

## 2.9.1 Durante o intervalo

No final do intervalo, o inspetor dirá:



Voltem aos seus lugares.

## 2.9.2 Instruções da Seção 3 do caderno do exame



A seguir, você encontra uma tradução das instruções contidas no começo da Seção 3 do caderno de provas.

### 25 MINUTOS, 20 PERGUNTAS (TEMPO PADRÃO)

Abra a Seção 3 da folha de respostas para responder às perguntas referentes a esta seção.

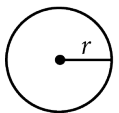
#### INSTRUÇÕES

Para as perguntas de 1 a 15, resolva cada problema, escolhendo a melhor resposta dentre as opções oferecidas e preencha o círculo correspondente na folha de respostas. Para as perguntas de 16 a 20, resolva o problema e insira sua resposta na grade na folha de respostas. Consulte as instruções antes da pergunta 16 sobre como inserir suas respostas na grade. Você pode usar qualquer espaço disponível no caderno de provas para rascunho.

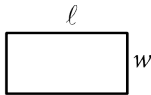
#### OBSERVAÇÕES

1. Não é permitido usar a calculadora.
2. Todas as variáveis e expressões usadas representam números reais, a menos que indicado de outro modo.
3. As figuras fornecidas neste exame são desenhadas em escala, a menos que indicado de outro modo.
4. Todas as figuras estão em um plano, a menos que indicado de outro modo.
5. A menos que indicado de outro modo, o domínio de uma determinada função  $f$  é o conjunto de todos os números reais  $x$  para o qual  $f(x)$  é um número real.

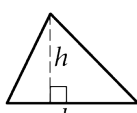
#### REFERÊNCIA



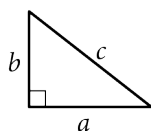
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



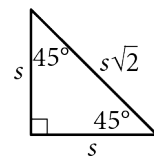
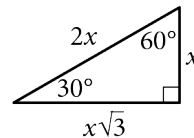
$$A = \ell w$$



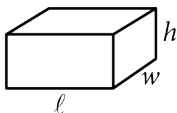
$$A = \frac{1}{2}bh$$



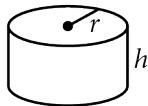
$$c^2 = a^2 + b^2$$



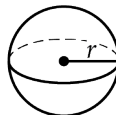
Triângulos retângulos especiais



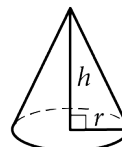
$$V = \ell wh$$



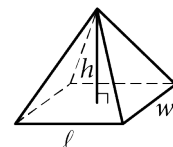
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}\ell wh$$

O número de graus do arco em um círculo é 360.

O número de radianos do arco em um círculo é  $2\pi$ .

A soma das medidas em graus dos ângulos de um triângulo é 180.

## INSTRUÇÕES

**Para as perguntas de 16 a 20,** resolva o problema e insira sua resposta na grade, conforme descrito abaixo, na folha de respostas.

- Embora não seja obrigatório, sugerimos que você escreva sua resposta nas caixas localizadas na parte superior das colunas para ajudar a preencher os círculos corretamente. Você só receberá crédito se os círculos estiverem preenchidos corretamente.
- Não marque mais de um círculo por coluna.
- Nenhuma pergunta tem resposta negativa.
- Alguns problemas podem ter mais de uma resposta certa. Nesses casos, insira somente uma resposta na grade.
- Números fracionados**, como  $3\frac{1}{2}$  devem ser inseridos na grade como 3,5 ou  $7/2$ .

3	1	/	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Se você inserir 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

 na grade, o valor

será interpretado como  $\frac{31}{2}$ , e não  $3\frac{1}{2}$ .)

- Respostas decimais:** se você obtiver uma resposta decimal com mais dígitos do que a grade acomoda, poderá arredondar ou truncar o valor, mas ele deverá preencher a grade inteira.

Resposta:  $\frac{7}{12}$

Escreva a resposta nas caixas. →

7	/	1	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

← Linha de fração

Grade resultante.

Resposta: 2.5

	2	.	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

← Ponto decimal

**Formas aceitáveis de inserir o valor  $\frac{2}{3}$  na grade:**

	2	/	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.	6	6	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.	6	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Resposta: 201 – ambas as posições estão certas**

	2	0	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2	0	1	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**OBSERVAÇÃO:**  
Você pode começar suas respostas em qualquer coluna, desde que haja espaço. As colunas que não forem usadas devem ser deixadas em branco.



### 3 Roteiro do SAT padrão Exame de matemática – Calculadora e Redação SAT

#### 3.1 Seção 4 – Exame de Matemática – Com calculadora



O tempo padrão para a Seção 4 é de **55 minutos**. Se você estiver fazendo este exame com uma adaptação aprovada, o tempo de exame e os intervalos poderão ser diferentes. Ouça com atenção os avisos lidos pelo inspetor.

**Após a tradução das orientações faladas, há uma tradução das orientações do caderno de provas.**

Quando todos os alunos estiverem prontos, o inspetor dirá:



Depois de começarmos, vocês terão 55 minutos para trabalhar na Seção 4, o Exame de matemática com calculadora.

Vocês podem usar uma calculadora nesta seção. Peguem suas calculadoras e coloquem-nas sobre a mesa agora.

Se decidirem usar uma calculadora, sigam estas regras:

- Sempre mantenham sua calculadora sobre a mesa ou a segurem de modo que os outros alunos não vejam seu trabalho.
- Não compartilhem nem troquem a calculadora.
- Se vocês trouxeram uma calculadora reserva ou pilhas extras, coloquem-nas debaixo da mesa, no chão.
- Se a calculadora apresentar algum problema, e vocês tiverem pilhas extras ou uma calculadora reserva, levantem a mão. Irei até vocês para verificar se a calculadora reserva é aceitável. Se não tiverem uma calculadora reserva, continuem fazendo o exame. Todas as questões de Matemática podem ser respondidas sem uma calculadora.

As orientações sobre como inserir suas respostas na grade referente às perguntas identificadas como Student-Produced Responses (“Respostas geradas pelo aluno”) estão no caderno de provas. Suas respostas para essas perguntas podem ser menores, mas devem ter no máximo quatro caracteres. Certifiquem-se de marcar suas respostas nos espaços numerados correspondentes às perguntas numeradas do exame na Seção 4.

Se vocês terminarem a seção antes da hora, poderão conferir somente esta seção, mas não poderão consultar as demais seções.


Abram o caderno de provas e retirem a folha de respostas. Mantenham a folha de respostas e o caderno de provas sobre a mesa. Localizem a Seção 4 na folha de respostas. Agora, abram na Seção 4 do caderno de provas, leiam as instruções e comecem a trabalhar. O tempo começa a contar agora.

Após 25 minutos, o inspetor dirá:




Faltam 30 minutos para acabar esta seção.


*Após 50 minutos, o inspetor dirá:*

-  Faltam 5 minutos para acabar esta seção.

*Após exatamente 55 minutos, o inspetor dirá:*

-  Parem agora e soltem os lápis. Fechem o caderno de provas e a folha de respostas. Coloquem a folha de respostas ao lado do caderno de provas.

*Em seguida, o instrutor dirá:*


-  Antes de eu recolher os materiais de exame, entregue sua folha de respostas (ou vá para a página 16 se você estiver usando uma folha de respostas de blocos grandes) e verifique se você preencheu o código do formulário no campo A. Este código de formulário é necessário para pontuar seu exame.

Verifique se você também preencheu os campos B e E. Levantem a mão se precisarem de ajuda para preencher algum campo.

### 3.1.1 Durante o intervalo

***Se vocês estiverem fazendo o SAT sem a redação, o inspetor avançará para “Quando o exame terminar”.***

*Depois de recolher e contar os cadernos de exame, o instrutor dirá:*

-  Coloquem as calculadoras debaixo da mesa. Faremos agora um intervalo de 2 minutos para relaxar. Vocês não podem sair da sala nem discutir as perguntas do exame.

*No final do intervalo, o inspetor dirá:*

-  Voltem aos seus lugares.

### 3.1.2 Instruções da Seção 4 do caderno do exame



A seguir, você encontra uma tradução das instruções contidas no começo da Seção 4 do caderno de provas.

#### 55 MINUTOS, 38 PERGUNTAS (TEMPO PADRÃO)

Abra a Seção 4 da folha de respostas para responder às perguntas referentes a esta seção.

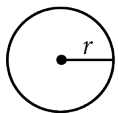
#### INSTRUÇÕES

Para as perguntas de 1 a 30, resolva cada problema, escolhendo a melhor resposta dentre as opções oferecidas e preencha o círculo correspondente na folha de respostas. Para as perguntas de 31 a 38, resolva o problema e insira sua resposta na grade na folha de respostas. Consulte as instruções antes da pergunta 22 sobre como inserir suas respostas na grade. Você pode usar qualquer espaço disponível no caderno de provas para rascunho.

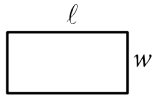
#### OBSERVAÇÕES

1. É permitido usar a calculadora.
2. Todas as variáveis e expressões usadas representam números reais, a menos que indicado de outro modo.
3. As figuras fornecidas neste exame são desenhadas em escala, a menos que indicado de outro modo.
4. Todas as figuras estão em um plano, a menos que indicado de outro modo.
5. A menos que indicado de outro modo, o domínio de uma determinada função  $f$  é o conjunto de todos os números reais  $x$  para o qual  $f(x)$  é um número real.

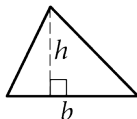
#### REFERÊNCIA



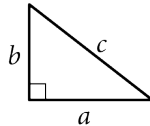
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



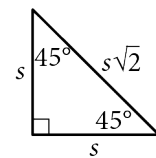
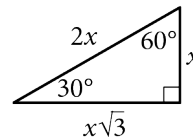
$$A = \ell w$$



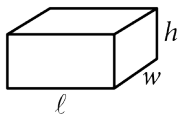
$$A = \frac{1}{2}bh$$



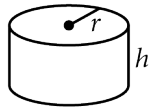
$$c^2 = a^2 + b^2$$



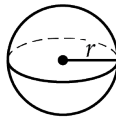
Triângulos retângulos especiais



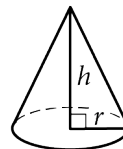
$$V = \ell wh$$



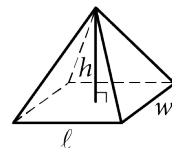
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}\ell wh$$

O número de graus do arco em um círculo é 360.

O número de radianos do arco em um círculo é  $2\pi$ .

A soma das medidas em graus dos ângulos de um triângulo é 180.

## INSTRUÇÕES

Para as perguntas de 31 a 38, resolva o problema e insira sua resposta na grade, conforme descrito abaixo, na folha de respostas.

- Embora não seja obrigatório, sugerimos que você escreva sua resposta nas caixas localizadas na parte superior das colunas para ajudar a preencher os círculos corretamente. Você só receberá crédito se os círculos estiverem preenchidos corretamente.
- Não marque mais de um círculo por coluna.
- Nenhuma pergunta tem resposta negativa.
- Alguns problemas podem ter mais de uma resposta certa. Nesses casos, insira somente uma resposta na grade.
- Números fracionados**, como  $3\frac{1}{2}$  devem ser inseridos na grade como 3,5 ou  $7/2$ .

3	1	/	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Se você inserir 

3	1	/	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

 na grade, o valor

será interpretado como  $\frac{31}{2}$ , e não  $3\frac{1}{2}$ .)

- Respostas decimais:** se você obtiver uma resposta decimal com mais dígitos do que a grade acomoda, poderá arredondar ou truncar o valor, mas ele deverá preencher a grade inteira.

Resposta:  $\frac{7}{12}$

Escreva a resposta nas caixas.

7	/	1	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Grade resultante.

Linha de fração

Resposta: 2.5

	2	.	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ponto decimal

Formas aceitáveis de inserir o valor  $\frac{2}{3}$  na grade:

	2	/	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.	6	6	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.	6	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Resposta: 201 – ambas as posições estão certas

	2	0	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2	0	1	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### OBSERVAÇÃO:

Você pode começar suas respostas em qualquer coluna, desde que haja espaço. As colunas que não forem usadas devem ser deixadas em branco.

## 3.2 Redação do SAT



O tempo padrão para a Redação do SAT é de **50 minutos**. Se você estiver fazendo este exame com uma adaptação aprovada, o tempo de exame e os intervalos poderão ser diferentes. Ouça com atenção os avisos lidos pelo inspetor.

**Há uma tradução da declaração sobre como usar sua redação (na folha de respostas) e das instruções do caderno de redação após a tradução das instruções faladas.**

Para todos os alunos, o inspetor dirá:



Agora, distribuirei o caderno de redação para vocês. Não abram o caderno de redação até que eu autorize.

Em seguida, ele dirá:



Quando receberem o caderno de redação, escrevam seu sobrenome, nome e segundo nome, se tiverem, no verso Depois, insiram o número do código da escola \_\_\_\_\_, o nome da escola \_\_\_\_\_, e o número (ou nome) desta sala \_\_\_\_\_.

Em seguida, o inspetor dirá:



Agora, abram a folha de respostas na página 6. Se vocês estiverem usando uma folha de respostas de blocos grandes, abram na página 30. No verso do caderno de redação, localizem o código da redação (Essay Code). Copie o Código da Redação no campo correspondente em sua folha de respostas exatamente como ele é mostrado na parte de trás do seu caderno de redação e preencha a opção correspondente. Este campo deve ser preenchido corretamente; caso contrário, sua redação pode não ser pontuada.

Mantenham a folha de respostas aberta nessa página e reservem alguns minutos para ler a declaração sobre o uso da sua redação. Depois decidam se desejam ou não marcar o círculo (ou quadrado). Quando terminarem de ler, olhem para mim.

Quando todos os alunos tiverem um caderno de redação, o inspetor dirá:




Depois de começarmos, vocês terão 50 minutos para trabalhar na Redação do SAT. Vocês podem fazer anotações e planejar sua redação na página de Planning (Planejamento), mas tudo o que estiver escrito ali não será pontuado. Quando estiverem prontos, comecem a escrever suas redações na primeira página da sequência, cujo título é “Begin Your Essay Here” (Comece sua redação aqui). Vocês devem escrever suas redações nas páginas apropriadas da folha de respostas e dentro das margens assinaladas. Não continuem escrevendo depois da palavra “STOP” (Parar) na última página da sequência, pois nenhum texto escrito depois desse ponto receberá pontuação. Não será permitido usar páginas extras. Vocês devem escrever a redação usando um lápis nº 2. Se não usarem um lápis nº 2, a redação parecerá estar em branco. Se deixarem a redação em branco, vocês receberão zero nesta seção.

Em seguida, ele dirá:




Leiam as instruções na capa do caderno de redação e depois abra o caderno para começar o trabalho. O tempo começa a contar agora.


Após 25 minutos, o inspetor dirá:

-  Faltam 25 minutos para acabar esta seção.


Após 45 minutos, o inspetor dirá:

-  Faltam 5 minutos para acabar esta seção.

Após exatamente 50 minutos, o inspetor dirá:

-  Parem agora e soltem os lápis. Fechem a folha de respostas e o caderno de redação. Coloquem a folha de respostas voltada para cima ao lado do seu caderno de redação.

Para todos os alunos, o inspetor dirá:

-  Parabéns, vocês terminaram o exame! Peço que fiquem em silêncio enquanto recolho os cadernos de redação.

### 3.2.1 Instruções do caderno de redação



A seguir, você encontra uma tradução das instruções contidas na capa do caderno de redação.

---

#### INSTRUÇÕES

A redação dá a você a oportunidade de demonstrar sua capacidade de ler e compreender uma passagem e escrever uma redação analisando-a. Em sua redação, você deve demonstrar que leu a passagem com atenção, apresentar uma análise clara e lógica e usar a linguagem corretamente.

A redação deve ser escrita nas linhas fornecidas no caderno de respostas. Com exceção da página Planning (Planejamento) do caderno de respostas, você não receberá outro papel para usar de rascunho. Você terá espaço suficiente se escrever em todas as linhas, evitar deixar margens grandes e usar uma letra de tamanho adequado. Lembre-se de que sua redação será lida por pessoas que não estão familiarizadas com sua caligrafia. Tente escrever de forma legível usando letra cursiva ou de forma.

**Vocês têm 50 minutos para ler a passagem e escrever uma redação em resposta ao aviso fornecido dentro deste caderno.**

ESTE CADERNO DE PROVAS NÃO DEVE SER RETIRADO DA SALA.  
A REPRODUÇÃO OU O USO NÃO AUTORIZADO DE QUALQUER PARTE DESTES CADERNO DE PROVAS É PROIBIDO.


---

#### LEMBRETES


- Não escreva sua redação neste caderno. Avaliaremos somente o conteúdo escrito nas páginas pautadas do caderno de respostas.
- Não avaliaremos redações que fujam do tema.

### 3.3 Quando o exame terminar

*Para todos os alunos, o inspetor dirá:*

-  Agora, prestem atenção nestas informações importantes. Se quiserem cancelar suas pontuações antes de sair, peçam o Request to Cancel Test Scores (formulário de solicitação de cancelamento das pontuações do exame), que vocês devem preencher antes de sair da sala. Para cancelar suas pontuações posteriormente, vocês devem notificar a College Board por escrito até as 23h59 em até quatro dias úteis a contar de hoje.  
Enviem uma solicitação de cancelamento assinada por correio expresso ou fax. Vocês não podem cancelar suas pontuações por e-mail nem por telefone.

*Para todos os alunos, o inspetor dirá:*


-  Se você ainda tiver informações não relacionadas ao exame para preencher em sua folha de respostas, incluindo quaisquer alterações que você queira fazer no campo 14, onde você pode escolher para quais faculdades ou programas de bolsas deseja receber sua pontuação, abra sua folha de respostas na página 2 (ou página 5 para uma folha de respostas de blocos grandes). Fique em silêncio e não escreva nada na folha de respostas enquanto eu libero os outros alunos. Em alguns minutos, ajudarei você a preencher suas folhas de respostas.

### 3.4 Preenchendo as folhas de respostas




*Se você tiver preenchido as informações pessoais em sua folha de respostas, mantenha sua folha de respostas fechada. Seu inspetor passará para a Recolha de folhas de respostas e coletará sua folha de respostas. Caso contrário, fique em silêncio enquanto os outros alunos são dispensados.*


*Para todos os alunos, o inspetor dirá:*

-  Acompanhem enquanto eu leio as *Instruções da folha de respostas do aluno* em voz alta para vocês.

*Para os campos de 9 a 13, o inspetor dirá:*

-  Vá para a página 2 (ou página 4 na folha de respostas do bloco grande) e preencha seu endereço nos campos 9 a 12. Deixem o campo 13 em branco. Levantem a mão se tiverem alguma dúvida. Olhem para mim quando tiverem terminado.

*Para o campo 14, o inspetor dirá:*

-  Localizem o campo 14 na página 2 de sua folha de respostas (página 5 da folha de respostas de blocos grandes). Quando você faz o SAT como parte do SAT School Day, você tem o direito de enviar gratuitamente suas pontuações para até 4 faculdades ou programas. O preenchimento desta seção é opcional. As faculdades e universidades sempre têm interesse em receber as pontuações dos alunos, mesmo que vocês não estejam prontos para se candidatar.

Encontre a Lista de códigos do relatório de pontuação no caderno de *Student Answer Sheet Instructions (Instruções da folha de respostas do aluno)*. Use esta lista para encontrar o número de 4 dígitos das escolas ou programas de bolsas de estudo para os quais você deseja enviar suas pontuações. As faculdades e universidades dos EUA são listadas primeiro por ordem e depois alfabeticamente, por nome. Instituições nos territórios dos EUA vêm em seguida, seguidas pelas internacionais. A lista final deste documento mostra os programas de bolsas listados por estado ou país, em ordem alfabética.

Para cada local, copiem os 4 dígitos nas caixas e preencham os círculos correspondentes (se estiverem usando a folha de respostas de blocos grandes, insiram os números com a maior clareza possível). Levantem a mão se tiverem alguma dúvida.

Olhem para mim quando tiverem terminado.

*Em seguida, o instrutor dirá:*

- Se vocês não tiverem outras informações para incluir em suas folhas de respostas, fechem as *Instruções da folha de respostas do aluno* e suas folhas de respostas, e coloquem as folhas de respostas voltadas para cima em suas mesas. Eu ajudarei os outros alunos a preencherem o restante da folha de respostas e, enquanto eles estiverem trabalhando, dispensarei aqueles que tenham concluído o exame.

***Se você já tiver preenchido os campos 15 a 38 da folha de respostas, passe para a Recolha das folhas de respostas e guarde enquanto o seu inspetor lê os próximos roteiros para outros alunos.***

*Para o campo 15, o inspetor dirá:*


- Virem na página 3 (ou página 5 da folha de respostas de blocos grandes). O campo 15 pergunta se vocês querem aderir ao Student Search Service (Serviço de Pesquisa Estudantil). Esse serviço pode ajudar vocês a ter acesso a oportunidades. Responder "Sim" (Sim) a esse serviço permite que colegas qualificados, programas de bolsas de estudos e outros programas educacionais enviem a vocês informações sobre as oportunidades educacionais e de ajuda financeira que eles oferecem. Faculdades e universidades e bolsas de estudo e outros programas educacionais que solicitarem receberão as informações que vocês fornecerem na folha de respostas, mas não receberão sua pontuação do exame atual nem seu número de telefone. Mais informações sobre o Student Search Service estão disponíveis nas *Instruções das folhas de respostas dos alunos* (Student Answer Sheet Instructions). Se vocês não responderem e tiverem optado por participar nesse serviço, a College Board continuará a fornecer suas informações. Façam sua escolha.

*Para o campo 16, o inspetor dirá:*

- Se quiserem receber informações da College Board por e-mail, inclusive sobre suas pontuações assim que elas forem disponibilizadas on-line, escrevam seu endereço de e-mail e preencham os círculos correspondentes no campo 16. Se vocês estiverem usando uma folha de resposta de blocos grandes, isso estará na página 6. Na parte superior do campo, indiquem se o endereço de e-mail pertence a vocês ou a um de seus pais ou um responsável. Se vocês fornecerem um endereço de e-mail próprio e aderirem ao Student Search Service no campo 15, poderão receber informações das faculdades nesses endereços.




*Para o campo 17, o inspetor dirá a todos os alunos:*

-  O campo 17 pode ser preenchido com o número do seu celular dos Estados Unidos. Só serão aceitos números de celular dos Estados Unidos. Reveja o documento que eu entreguei a vocês sobre as Mobile Opt-In Policies (Políticas de Adesão a Celulares) antes de decidirem fornecer seu número. Vocês poderão levar este documento para casa para referência futura. Ao fornecer seu número, vocês concordam em receber mensagens de texto da College Board sobre o SAT, participar de pesquisas de opinião e receber informações gratuitas sobre serviços de planejamento para a faculdade. Serão aplicadas as tarifas de SMS padrão. Vocês podem cancelar esse serviço a qualquer momento. A College Board não compartilhará seu número de telefone com outras organizações.

Este campo é opcional. Se você concordar com estes termos, insira seu número de telefone e preencha os círculos correspondentes. Olhem para mim quando tiverem terminado.

*Quando todos estiverem prontos, o inspetor dirá:*

-  Agora concluiremos o restante das perguntas não relacionadas ao exame, que solicitam mais informações sobre você, sua formação educacional, experiências e atividades e interesses fora da escola.

Há alguns benefícios em preencher estas informações opcionais. Se você optou por fazer parte do Student Search Service, elas serão fornecidas a faculdades, universidades e financiadores de bolsas de estudos, além de serem usadas para identificar os alunos que podem ter interesse nas oportunidades que eles oferecem. No entanto, é importante que vocês saibam que a College Board também poderá usar essas informações e fornecê-las a outras entidades para outros fins, como pesquisa.


Vocês podem preencher esta seção ou deixá-la em branco – a decisão é de vocês. Se vocês tiverem sido orientados por seu pai ou guardião a não preencher informações opcionais ou voluntárias, peço que aguardem em silêncio enquanto concluimos esta atividade. Não preencha nenhum campo que solicite informações que seu pai ou responsável tenha lhe dito para não fornecer.

As instruções sobre como preencher esses campos são fornecidas no caderno *instruções da folha de respostas do aluno* começando na página 3. Siga as instruções para completar os campos de 18 a 21. Em seguida, abra a contracapa da sua folha de respostas (ou página 8 na folha de respostas de blocos grandes) para preencher os campos de 22 a 38. Levantem a mão se tiverem alguma dúvida.

Quando terminar, feche o caderno *instruções da folha de respostas do aluno* e coloque-o ao lado da folha de respostas na sua mesa. Coloque sua folha de respostas voltada para cima em sua mesa. Peço que aguardem em silêncio enquanto os outros terminam.

### 3.5 Recolha das folhas de respostas

*Para os alunos que estão prontos para serem dispensados, o instrutor dirá:*

-  Lembrem-se, vocês jamais devem, em hipótese alguma, levar as perguntas do exame para fora da sala, entregá-las ou discuti-las com qualquer pessoa, seja por qualquer meio, incluindo e-mail, mensagens de texto ou internet.

*Para os alunos que completaram a redação SAT, o instrutor dirá:*

- Além disso, vocês não têm autorização para discutir ou compartilhar a redação de hoje até que ela seja disponibilizada on-line.

*Se os alunos precisarem recolher seus pertences, o instrutor dirá:*

- A aplicação deste exame acabou. Antes de sair, venham até mim para eu devolver seus pertences. Depois de recolher todos os seus pertences, vocês poderão deixar a sala em silêncio. Lembrem-se de que os alunos nas outras salas podem ainda estar fazendo o exame. Parabéns mais uma vez, e agradecemos a todos pela participação e pelo empenho.

*Para os alunos que já recolheram seus pertences, o instrutor dirá:*

- A aplicação deste exame acabou. Peço que recolham suas coisas e saiam da sala em silêncio. Lembrem-se de que os alunos nas outras salas podem ainda estar fazendo o exame. Parabéns mais uma vez, e agradecemos a todos pela participação e pelo empenho.

## 4 Roteiro padrão de SAT – sala combinada: Exame de matemática – Calculadora e Redação SAT

### 4.1 Seção 4 – Exame de Matemática – Com calculadora



*O tempo padrão para a Seção 4 é de **55 minutos**. Se você estiver fazendo este exame com uma adaptação aprovada, o tempo de exame e os intervalos poderão ser diferentes. Ouça com atenção os avisos lidos pelo inspetor.*

***Após a tradução das orientações faladas, há uma tradução das orientações do caderno de provas.***

*Quando todos os alunos estiverem prontos, o inspetor dirá:*

- Depois de começarmos, vocês terão 55 minutos para trabalhar na Seção 4, o Exame de matemática com calculadora.

Vocês podem usar uma calculadora nesta seção. Peguem suas calculadoras e coloquem-nas sobre a mesa agora.

Se decidirem usar uma calculadora, sigam estas regras:


- Sempre mantenham sua calculadora sobre a mesa ou a segurem de modo que os outros alunos não vejam seu trabalho.
- Não compartilhem nem troquem a calculadora.
- Se vocês trouxeram uma calculadora reserva ou pilhas extras, coloquem-nas debaixo da mesa, no chão.
- Se a calculadora apresentar algum problema, e vocês tiverem pilhas extras ou uma calculadora reserva, levantem a mão. Irei até vocês para verificar se a calculadora reserva é aceitável. Se não tiverem uma calculadora reserva, continuem fazendo o exame. Todas as questões de Matemática podem ser respondidas sem uma calculadora.

As orientações sobre como inserir suas respostas na grade referente às perguntas identificadas como “Student-Produced Responses” (Respostas geradas pelo aluno) estão no caderno de provas. Suas respostas para essas perguntas podem ser menores, mas devem ter no máximo quatro caracteres. Certifiquem-se de marcar suas respostas nos espaços numerados correspondentes às perguntas numeradas do exame na Seção 4.


Se vocês terminarem a seção antes da hora, poderão conferir somente esta seção, mas não poderão consultar as demais seções.

Abram o caderno de provas e retirem a folha de respostas. Mantenham a folha de respostas e o caderno de provas sobre a mesa. Localizem a Seção 4 na folha de respostas. Agora, abram na Seção 4 do caderno de provas, leiam as instruções e comecem a trabalhar. O tempo começa a contar agora.


*Após 25 minutos, o inspetor dirá:*

-  Faltam 30 minutos para acabar esta seção.


*Após 50 minutos, o inspetor dirá:*

-  Faltam 5 minutos para acabar esta seção.

*Após exatamente 55 minutos, o inspetor dirá:*


-  Parem agora e soltem os lápis. Fechem o caderno de provas e a folha de respostas. Coloquem a folha de respostas ao lado do caderno de provas.

*Em seguida, o instrutor dirá:*

-  Antes de eu recolher os materiais de exame, entregue sua folha de respostas (ou vá para a página 16 se você estiver usando uma folha de respostas de blocos grandes) e verifique se você preencheu o código do formulário no campo A. Este código de formulário é necessário para pontuar seu exame.


Verifique se você também preencheu os campos B e E. Levantem a mão se precisarem de ajuda para preencher algum campo.

*Depois de recolher e contar os cadernos de exame, o instrutor dirá:*

-  Se você for fazer a Redação, coloque sua calculadora em sua mesa e coloque sua folha de respostas voltada para baixo em sua mesa. Se não for fazer a Redação, parabéns, você acabou de terminar o exame! Coloque sua folha de respostas virada para cima em sua mesa para que eu possa verificá-la quando eu a recolho.


Todos, por favor, sentem-se quietos enquanto dou instruções e recolho os materiais dos estudantes que estão saindo.

*Para todos os alunos, o inspetor dirá:*

-  Agora, prestem atenção nestas informações importantes. Se quiserem cancelar suas pontuações antes de sair, peçam o formulário de Request to Cancel Test Scores (solitação de cancelamento das pontuações do exame), que vocês devem preencher antes de sair da sala. Para cancelar suas pontuações posteriormente, vocês devem notificar a College Board por escrito até as 23h59 em até quatro dias úteis a contar de hoje.

Enviem uma solicitação de cancelamento assinada por correio expresso ou fax.  
Vocês não podem cancelar suas pontuações por e-mail nem por telefone.

*Para todos os alunos, o inspetor dirá:*

-  Se você quiser fazer alterações no campo 14 da sua folha de respostas, onde escolheu as faculdades e programas de bolsas de estudo para os quais deseja receber sua pontuação, por favor, levante a mão.

### 4.1.1 Instruções da Seção 4 do caderno do exame



A seguir, você encontra uma tradução das instruções contidas no começo da Seção 4 do caderno de provas.

#### 55 MINUTOS, 38 PERGUNTAS (TEMPO PADRÃO)

Abra a Seção 4 da folha de respostas para responder às perguntas referentes a esta seção.

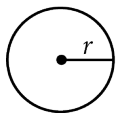
#### INSTRUÇÕES

Para as perguntas de 1 a 30, resolva cada problema, escolhendo a melhor resposta dentre as opções oferecidas e preencha o círculo correspondente na folha de respostas. Para as perguntas de 31 a 38, resolva o problema e insira sua resposta na grade na folha de respostas. Consulte as instruções antes da pergunta 22 sobre como inserir suas respostas na grade. Você pode usar qualquer espaço disponível no caderno de provas para rascunho.

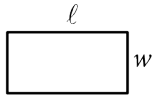
#### OBSERVAÇÕES

1. É permitido usar a calculadora.
2. Todas as variáveis e expressões usadas representam números reais, a menos que indicado de outro modo.
3. As figuras fornecidas neste exame são desenhadas em escala, a menos que indicado de outro modo.
4. Todas as figuras estão em um plano, a menos que indicado de outro modo.
5. A menos que indicado de outro modo, o domínio de uma determinada função  $f$  é o conjunto de todos os números reais  $x$  para o qual  $f(x)$  é um número real.

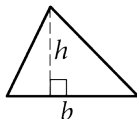
#### REFERÊNCIA



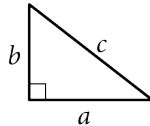
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



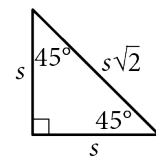
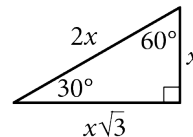
$$A = \ell w$$



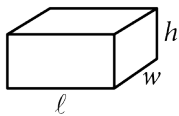
$$A = \frac{1}{2}bh$$



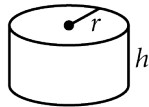
$$c^2 = a^2 + b^2$$



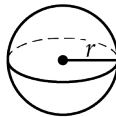
Triângulos retângulos especiais



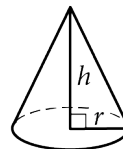
$$V = \ell wh$$



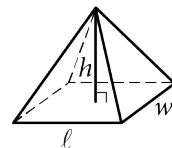
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}\ell wh$$

O número de graus do arco em um círculo é 360.

O número de radianos do arco em um círculo é  $2\pi$ .

A soma das medidas em graus dos ângulos de um triângulo é 180.

## INSTRUÇÕES

Para as perguntas de 31 a 38, resolva o problema e insira sua resposta na grade, conforme descrito abaixo, na folha de respostas.

- Embora não seja obrigatório, sugerimos que você escreva sua resposta nas caixas localizadas na parte superior das colunas para ajudar a preencher os círculos corretamente. Você só receberá crédito se os círculos estiverem preenchidos corretamente.
- Não marque mais de um círculo por coluna.
- Nenhuma pergunta tem resposta negativa.
- Alguns problemas podem ter mais de uma resposta certa. Nesses casos, insira somente uma resposta na grade.
- Números fracionados**, como  $3\frac{1}{2}$  devem ser inseridos na grade como 3,5 ou  $7/2$ .

3	1	/	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Se você inserir 

3	1	/	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

 na grade, o valor

será interpretado como  $\frac{31}{2}$ , e não  $3\frac{1}{2}$ .)

- Respostas decimais:** se você obtiver uma resposta decimal com mais dígitos do que a grade acomoda, poderá arredondar ou truncar o valor, mas ele deverá preencher a grade inteira.

Resposta:  $\frac{7}{12}$

Escreva a resposta nas caixas.

7	/	1	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Grade resultante.

← Linha de fração

Resposta: 2.5

	2	.	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

← Ponto decimal

Formas aceitáveis de inserir o valor  $\frac{2}{3}$  na grade:

	2	/	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.	6	6	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.	6	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Resposta: 201 – ambas as posições estão certas

	2	0	1
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2	0	1	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**OBSERVAÇÃO:**  
Você pode começar suas respostas em qualquer coluna, desde que haja espaço. As colunas que não forem usadas devem ser deixadas em branco.

## 4.2 Preenchendo o envio de pontuações

**Se vocês preencheram a folha de respostas com suas informações pessoais, o instrutor recolherá as folhas de respostas e pulará para a recolha da folha de respostas.**

**Se você não preencheu as informações pessoais da folha de respostas ou se suas informações pessoais já estão preenchidas, mas você quer alterar as opções de envio de suas pontuações no campo 14, o inspetor pedirá que você fique no seu lugar, em silêncio, enquanto os outros alunos são dispensados.**

*Para todos os alunos, o inspetor dirá:*

- Para alterar para quais as faculdades e programas de bolsas deseja enviar sua pontuação, abra sua folha de respostas na página 2 (ou página 5 para uma folha de respostas de blocos grandes). Se não quiser fazer nenhuma alteração, permaneça sentado em silêncio e deixe sua folha de respostas fechada.

*Para todos os alunos, o inspetor dirá:*

- Acompanhem enquanto eu leio as *Instruções da folha de respostas do aluno* em voz alta para vocês.

*Para o campo 14, o inspetor dirá:*


- Localizem o campo 14 na página 2 de sua folha de respostas (página 5 da folha de respostas de blocos grandes). Quando você faz o SAT como parte do SAT School Day, você tem o direito de enviar gratuitamente suas pontuações para até 4 faculdades ou programas. O preenchimento desta seção é opcional. As faculdades e universidades sempre têm interesse em receber as pontuações dos alunos, mesmo que vocês não estejam prontos para se candidatar.

Encontre a Lista de códigos do relatório de pontuação no caderno de *Instruções da folha de respostas do aluno*. Use esta lista para encontrar o número de 4 dígitos das escolas ou programas de bolsas de estudo para os quais você deseja enviar suas pontuações. As faculdades e universidades dos EUA são listadas primeiro por ordem e depois alfabeticamente, por nome. Instituições nos territórios dos EUA vêm em seguida, seguidas pelas internacionais. A lista final deste documento mostra os programas de bolsas listados por estado ou país, em ordem alfabética.

Para cada local, copiem os 4 dígitos nas caixas e preencham os círculos correspondentes (se estiverem usando a folha de respostas de blocos grandes, insiram os números com a maior clareza possível). Levantem a mão se tiverem alguma dúvida.


Olhem para mim quando tiverem terminado.

*Em seguida, o instrutor dirá:*


-  Feche as *Instruções da folha de respostas do aluno* e sua folha de respostas. Se você estiver esperando para fazer a Redação, certifique-se de que sua folha de respostas esteja voltada para baixo em sua mesa. Se você tiver terminado o exame, coloque a folha de respostas voltada para cima para que eu possa verificá-la quando eu a recolher de você.

### 4.3 Recolha das folhas de respostas


*Para os alunos que estão prontos para serem dispensados, o instrutor dirá:*

-  Lembrem-se, vocês jamais devem, em hipótese alguma, levar as perguntas do exame para fora da sala, entregá-las ou discuti-las com qualquer pessoa, seja por qualquer meio, incluindo e-mail, mensagens de texto ou internet.

*Se os alunos precisarem recolher seus pertences, o instrutor dirá:*

-  A aplicação deste exame acabou. Antes de sair, venham até mim para eu devolver seus pertences. Depois de recolher todos os seus pertences, vocês poderão deixar a sala em silêncio. Lembrem-se de que os alunos nas outras salas podem ainda estar fazendo o exame. Parabéns mais uma vez, e agradecemos a todos pela participação e pelo empenho.

*Para os alunos que já recolheram seus pertences, o instrutor dirá:*

-  A aplicação deste exame acabou. Peço que recolham suas coisas e saiam da sala em silêncio. Lembrem-se de que os alunos nas outras salas podem ainda estar fazendo o exame. Parabéns mais uma vez, e agradecemos a todos pela participação e pelo empenho.


### 4.4 Redação do SAT




*O tempo padrão para a Redação do SAT é de **50 minutos**. Se você estiver fazendo este exame com uma adaptação aprovada, o tempo de exame e os intervalos poderão ser diferentes. Ouça com atenção os avisos lidos pelo inspetor.*

***Há uma tradução da declaração sobre como usar sua redação (na folha de respostas) e das instruções do caderno de redação após a tradução das instruções faladas.***

*Para todos os alunos, o inspetor dirá:*

-  Agora, distribuirei o caderno de redação para vocês. Não abram o caderno de redação até que eu autorize.

*Em seguida, ele dirá:*

-  Quando receberem o caderno de redação, escrevam seu sobrenome, nome e segundo nome, se tiverem, no verso Depois, insiram o número do código da escola \_\_\_\_\_, o nome da escola \_\_\_\_\_, e o número (ou nome) desta sala \_\_\_\_\_.



*Em seguida, o inspetor dirá:*

- 🔊 Agora, abram a folha de respostas na página 6. Se vocês estiverem usando uma folha de respostas de blocos grandes, abram na página 30. No verso do caderno de redação, localizem o código da redação (Essay Code). Copie o Código da Redação no campo correspondente em sua folha de respostas exatamente como ele é mostrado na parte de trás do seu caderno de redação e preencha a opção correspondente. Este campo deve ser preenchido corretamente; caso contrário, sua redação pode não ser pontuada.

Mantenham a folha de respostas aberta nessa página e reservem alguns minutos para ler a declaração sobre o uso da sua redação. Depois decidam se desejam ou não marcar o círculo (ou quadrado). Quando terminarem de ler, olhem para mim.

*Quando todos os alunos tiverem um caderno de redação, o inspetor dirá:*

- 🔊 Depois de começarmos, vocês terão 50 minutos para trabalhar na Redação do SAT. Vocês podem fazer anotações e planejar sua redação na página de Planejamento (Planning), mas tudo o que estiver escrito ali não será pontuado. Quando estiverem prontos, comecem a escrever suas redações na primeira página da sequência, cujo título é "Begin Your Essay Here" (Comece sua redação aqui). Vocês devem escrever suas redações nas páginas apropriadas da folha de respostas e dentro das margens assinaladas. Não continuem escrevendo depois da palavra "STOP" (Parar) na última página da sequência, pois nenhum texto escrito depois desse ponto receberá pontuação. Não será permitido usar páginas extras. Vocês devem escrever a redação usando um lápis nº 2. Se não usarem um lápis nº 2, a redação parecerá estar em branco. Se deixarem a redação em branco, vocês receberão zero nesta seção.

*Em seguida, ele dirá:*

- 🔊 Leiam as instruções na capa do caderno de redação e depois abra o caderno para começar o trabalho. O tempo começa a contar agora.

*Após 25 minutos, o inspetor dirá:*

- 🔊 Faltam 25 minutos para acabar esta seção.

*Após 45 minutos, o inspetor dirá:*

- 🔊 Faltam 5 minutos para acabar esta seção.

*Após exatamente 50 minutos, o inspetor dirá:*

- 🔊 Parem agora e soltem os lápis. Fechem a folha de respostas e o caderno de redação. Coloquem a folha de respostas voltada para cima ao lado do seu caderno de redação.

*Para todos os alunos, o inspetor dirá:*

- 🔊 Parabéns, vocês terminaram o exame! Peço que fiquem em silêncio enquanto recolho os cadernos de redação.

#### 4.4.1 Instruções do caderno de redação



*A seguir, você encontra uma tradução das instruções contidas na capa do caderno de redação.*

##### INSTRUÇÕES

A redação dá a você a oportunidade de demonstrar sua capacidade de ler e compreender uma passagem e escrever uma redação analisando-a. Em sua redação, você deve demonstrar que leu a passagem com atenção, apresentar uma análise clara e lógica e usar a linguagem corretamente.

A redação deve ser escrita nas linhas fornecidas no caderno de respostas. Com exceção da página Planning (Planejamento) do caderno de respostas, você não receberá outro papel para usar de rascunho. Você terá espaço suficiente se escrever em todas as linhas, evitar deixar margens grandes e usar uma letra de tamanho adequado. Lembre-se de que sua redação será lida por pessoas que não estão familiarizadas com sua caligrafia. Tente escrever de forma legível usando letra cursiva ou de forma.

**Vocês têm 50 minutos para ler a passagem e escrever uma redação em resposta ao aviso fornecido dentro deste caderno.**

ESTE CADERNO DE PROVAS NÃO DEVE SER RETIRADO DA SALA.  
A REPRODUÇÃO OU O USO NÃO AUTORIZADO DE QUALQUER PARTE DESTES CADERNO DE PROVAS É PROIBIDO.

##### LEMBRETES

- Não escreva sua redação neste caderno. Avaliaremos somente o conteúdo escrito nas páginas pautadas do caderno de respostas.
- Não avaliaremos redações que fujam do tema.

#### 4.5 Antes de dispensar os alunos

*Depois que todos os materiais dos alunos forem recolhidos, o inspetor dirá:*

- Lembrem-se, vocês jamais devem, em hipótese alguma, levar as perguntas do exame para fora da sala, entregá-las ou discuti-las com qualquer pessoa, seja por qualquer meio, incluindo e-mail, mensagens de texto ou internet.

*Para os alunos que completaram a redação SAT, o instrutor dirá:*

- Além disso, vocês não têm autorização para discutir ou compartilhar a redação de hoje até que ela seja disponibilizada on-line.

*Se os alunos precisarem recolher seus pertences, o instrutor dirá:*

- A aplicação deste exame acabou. Antes de sair, venham até mim para eu devolver seus pertences. Depois de recolher todos os seus pertences, vocês poderão deixar a sala em silêncio. Lembrem-se de que os alunos nas outras salas podem ainda estar fazendo o exame. Parabéns mais uma vez, e agradecemos a todos pela participação e pelo empenho.

*Para os alunos que já recolheram seus pertences, o instrutor dirá:*

- A aplicação deste exame acabou. Peço que recolham suas coisas e saiam da sala em silêncio. Lembrem-se de que os alunos nas outras salas podem ainda estar fazendo o exame. Parabéns mais uma vez, e agradecemos a todos pela participação e pelo empenho.