



“标准” ... 具体是什么？

- 标准确定学生在各个年级应该知道什么并且能够做什么
- CCSS 与康涅狄格州之前的教育标准有许多相同之处。
- 从 2010 年 7 月开始，康涅狄格以及 45 个州已经采用一套共同的标准，这套标准是为了使我们的学生对升学和就业有更好的准备。

为什么康涅狄格州采用这套标准？

- CCSS 与 21 世纪对于升学和就业的期望是一致的
- CCSS 是按照最出色国家的教育方法设计的

新标准将怎样帮助到我们的孩子？

- 这套标准将使我们的孩子在全球化的经济/社会中立足做好准备
- 这套标准将使我们的孩子对学以致用并积极解决问题做好准备
- 这套标准使我们的孩子持续关注数学以及许多学科的阅读、写作、口语和听力的高层次技能

英语语言文学、读写能力和数学标准的关键理念

英语语言文学	社会研究、科技学科的读写能力	数学
K-12 阅读 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 了解阅读的基本技能从而能将重点放在对许多学科课文的理解。 ▪ 每个年级层次阅读更复杂的课文 ▪ 小说和非小说（信息）课文之间的阅读平均 ▪ 细读从而找到回答问题的依据 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 所有学科高层次的阅读、写作、口语和听力 ▪ 通过许多议题和学科课文的细读建立对世界的认识 ▪ 21 世纪的升学、就业和公民身份要求了解复杂的课文并进行复杂的任务 	幼儿园-8 年级 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 对整数、加、减、乘、除以及小数打下坚实的基础 ▪ 建立更深的理解，不仅仅局限于程序性的技能 ▪ 发展算数、测量以及比率和比例推理的流畅性（快速和自在）
K-12 写作 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 论证-使用读过的依据拥护问题 ▪ 说明-通过读过的依据说明议题 ▪ 叙述-通过文学方法讲述故事 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “技术学科”是具有高层次程序性的知识（“方法”）的学科，包括：文学；体育；健康；就业&技术教育学科；信息&通讯技术以及所有的世界语言。 	9-12 年级 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 强调使用数学和统计来分析问题、更好理解问题并提高决策。 ▪ 像大学学生和雇员通常做的那样，对多种解决方案的新情况应用数学
K-12 口语&听力& K-12 语言： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 研究建立知识并把知识展现给别人 ▪ 学术词汇 ▪ 有机会发言、提出问题并参与到谈论中 	11-12 年级科技科目阅读标准的例子： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 对以多种格式或媒介（比如：数据表、视频、文章）方式呈现的多个信息源进行汇总和评估，从解决问题。 	K-12 数学练习标准 <i>数学成功的学生的行为和习惯)</i> 比如： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 理解弄懂问题并坚持解决问题 ▪ 在反复的推理中寻求并表述规律性

关于 CCSS 的更多信息，请登录国家 PTA 网站参见英文和中文资料。

登录 www.pta.org，转到 Parent Guide for Student Success