

# CONNECTICUT COMMON CORE STANDARDS (CCSS)

## Estándares Básicos Comunes de Connecticut

### Introducción para las familias



#### ¿Qué son los "estándares"?

- Los estándares identifican lo que los estudiantes deben "saber y poder hacer" a cada edad.
- El sistema CCSS tiene mucho en común con el sistema previo de estándares educativos comunes de Connecticut.
- Desde julio 2010, Connecticut y otros 45 estados han adoptado un conjunto de estándares diseñados para preparar mejor a nuestros estudiantes para la universidad y para sus carreras profesionales.

#### ¿Por qué CT adoptó los estándares?

- El sistema CCSS está alineado de acuerdo con las expectativas para la universidad y el trabajo del Siglo 21.
- El sistema CCSS está basado en los modelos educativos de los países con mejor rendimiento.

#### ¿De qué manera ayudarán a nuestros niños los nuevos estándares?

- Los estándares prepararán a nuestros niños para tener éxito en una economía / sociedad globalizada.
- Los estándares prepararán a nuestros niños para aplicar el conocimiento y resolver problemas de manera activa.
- Los estándares brindarán a nuestros niños un enfoque consistente en habilidades de alto nivel en matemática y lectura, escritura, capacidad oral y capacidad auditiva en diferentes materias.

### Ideas Clave en Artes del Lenguaje Inglés, Conocimiento Práctico y Estándares en Matemática.

Artes del lenguaje Inglés	Conocimiento práctico en Ciencias Sociales, Ciencia y Materias Técnicas.	Matemáticas
<b>K-12 Lectura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender las habilidades fundamentales de la lectura para poder concentrarse en la comprensión de textos en las diferentes materias.</li> <li>Leer textos más complejos en cada año escolar.</li> <li>Leer textos de ficción y no ficción (informativos) por igual.</li> <li>Leer detalladamente para encontrar evidencia para responder preguntas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer, escribir, hablar y escuchar en altos niveles de complejidad en todas las materias.</li> <li>Construir un conocimiento del mundo por medio de la lectura detallada de textos sobre diferentes temas y materias.</li> <li>La universidad, la carrera y la ciudadanía del Siglo 21 requieren de la comprensión de textos complejos y de la realización de tareas complejas.</li> </ul>	<b>Jardín de infantes - Grado 8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar una base sólida en números enteros, suma, resta, multiplicación, división y fracciones.</li> <li>Construir una profunda comprensión, no simplemente una habilidad procedimental.</li> <li>Desarrollar fluidez (velocidad y comodidad) en el cálculo, medidas y proporciones y razonamiento proposicional.</li> </ul>
<b>K-12 Escritura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentación- tomar partido sobre una cuestión utilizando evidencia de lo leído anteriormente.</li> <li>Explicación- explicar un tema utilizando evidencia de lo anteriormente leído.</li> <li>Narración- contar una historia utilizando recursos literarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Sujetos técnicos" son aquellos con un alto nivel de conocimiento procedimental ("cómo") incluyendo Arte, Educación Física, Salud, Carrera y las materias de Educación Técnica, Información y Tecnologías de la Comunicación, y todas las Lenguas del Mundo.</li> </ul>	<b>Grados 9-12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Énfasis en el uso de matemáticas y estadísticas para el análisis de problemas, comprenderlos mejor y mejorar las decisiones.</li> <li>Aplicación de las matemáticas en situaciones nuevas con múltiples soluciones posibles, así como los alumnos de la universidad y los empleados lo hacen.</li> </ul>
<b>K-12 Capacidad oral y capacidad auditiva y K-12 Lenguaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar para construir conocimiento y presentar conocimiento a otras personas.</li> <li>Vocabulario académico.</li> <li>Oportunidades para hablar, preguntar y tomar parte en discusiones.</li> </ul>	<b>Un ejemplo de estándar para la lectura de Ciencia y de las Materias Técnicas de grado 11-12:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar y evaluar múltiples fuentes de información presentadas en diversos formatos o medios (por ejemplo tabla de datos, video, artículo) para poder contestar una pregunta o para resolver un problema.</li> </ul>	<b>K-12 Estándares para la matemática</b> <i>(Los comportamientos y los hábitos de los estudiantes exitosos de matemáticas)</i> <b>Por ejemplo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darle sentido a los problemas y perseverar al momento de resolverlos.</li> <li>Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetitivo.</li> </ul>

Para más información sobre el sistema CCSS, diríjase a la página web de PTA en donde encontrará material en inglés y español. [www.pta.org](http://www.pta.org) Ir a "Parent Guide for Student Success" (Guía para los Padres de Éxito del Estudiante)